



CNRH
Conselho Nacional
de Recursos Hídricos

Apresentação sobre o Encontro Formativo Integrado de Educação Ambiental para a Gestão de Águas (CTEM/CNRH)

FRANKLIN DE PAULA JR

Membro da CTEM e Conselheiro Suplente do CNRH

26ª Reunião Ordinária do CNRH

Brasília-DF – 14 dedezembro de 2011

✓ **Contexto e prerrogativas**

CTEM, PNRH (Progr.IV), PPA, Bacia Prata

✓ **Objetivos**

✓ **Dinâmicas e Temas Estratégicos**

✓ **Resultados / encaminhamentos**

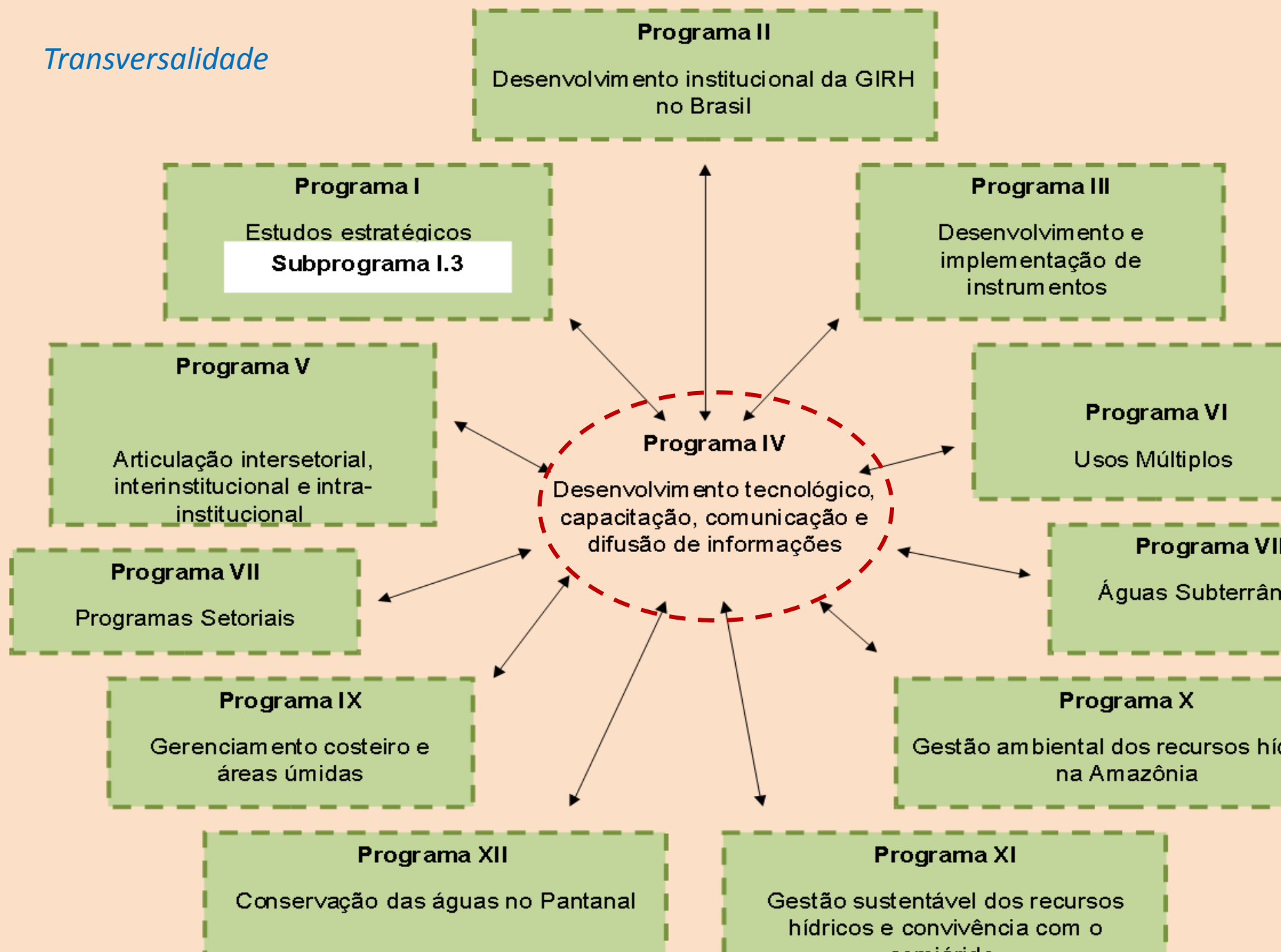
Câmara Técnica de Educação, Capacitação, Mobilização Social e Informação em Recursos Hídricos (CTEM)



CNRH
Conselho Nacional
de Recursos Hídricos

- 1. Propor diretrizes, planos e programas de educação e capacitação em recursos hídricos;*
- 2. Propor e analisar mecanismos de articulação e cooperação entre o poder público, os setores usuários e a sociedade civil quanto à educação e capacitação em recursos hídricos;*
- 3. Propor e analisar mecanismos de mobilização social para fortalecimento do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos - SINGREH;*
- 4. Propor e analisar mecanismos de difusão da Política Nacional de Recursos Hídricos nos sistemas de ensino, tornando efetivos os fundamentos da Lei nº 9.433, de 1997;*
- 5. Propor e analisar diretrizes de disseminação da informação sobre os recursos hídricos voltadas para a sociedade, utilizando as formas de comunicação que alcancem a todos;*
- 6. Recomendar critérios referentes ao conteúdo de educação em recursos hídricos nos livros didáticos, assim como para os planos de mídia relacionados ao tema de recursos hídricos;*
- 7. Exercer competências do CNRH que lhe forem especialmente delegadas pelo Plenário.*

Transversalidade



Programa IV do PNRH (estrutura)



Subprograma IV.1

Incentivo, apoio e desenvolvimento da *pesquisa científica e tecnológica*

Subprograma IV.2

Capacitação e Educação, em Especial Ambiental, para a Gestão Integrada de Recursos Hídricos

Subprograma IV.3

Comunicação e Difusão de Informações em Gestão Integrada de Recursos Hídricos

Vertentes articuladas



- ***Técnico-científica***

(estudos, tecnologias e capacitação para a gestão)

- ***Sócio-Política***

(democratização da gestão e do acesso à água)

- ***Pedagógico-educativa***

(perspectiva humanística, emancipatória e de formação socioambiental)

- ***Civilizatória***

(interculturalidade + paradigma da sustentabilidade)

Macro-diretrizes estratégicas do PNRH

relacionadas com EA, DC, MOB e COM em GIRH...



Promover a formação de profissionais para atuarem em gestão integrada de recursos hídricos, atualizar os decisores públicos do processo de gestão em seus diversos níveis de atuação, como também qualificar membros da sociedade neles incluindo grupos tradicionais e representantes das comunidades indígenas, para participar de forma efetiva dos colegiados do SINGREH.

Macro-diretrizes estratégicas do PNRH

relacionadas com EA, DC, MOB e COM em GIRH...



Criar as bases para ampliar e democratizar as discussões sobre a temática água, estimulando o permanente diálogo entre diferentes saberes – científico-tecnológico, filosófico e biorregional ou tradicional - uma vez que a construção do conhecimento é um processo que envolve multiplicidade de atores e componentes.

Macro-diretrizes estratégicas do PNRH

relacionadas com EA, DC, MOB e COM em GIRH...

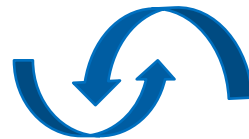


Promover o empoderamento da sociedade na elaboração e na implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos, fortalecendo os canais de comunicação existentes e a criação de novos, assim como o aperfeiçoamento dos meios de interlocução social.

EA e a dialética instituído-instituente nas políticas de águas

Movimentos simultâneos e complementares no horizonte de atuação dos educadores, comunicadores, mobilizadores e ativistas da *gestão democrática e sustentável das águas* :

- Apreender/apropriar significados e aplicabilidade da base teórica, dos pressupostos legais (*objetivos, fundamentos, diretrizes e instrumentos da Política*), do arranjo político-institucional do Sistema, suas dinâmicas e mecanismos de funcionamento (*instituições, órgãos e organismos*); e



- Qualificar e ressignificar as políticas públicas de RH numa perspectiva mais ampla de relação com a água em seus processos de planejamento e gestão, a partir de releituras críticas, engajamento e aprendizado da prática participativa (*edcomunicação e mobilizadora*), reafirmando e aportando as dimensões emancipatória, libertária e transformadora da EA, sob a perspectiva da valorização da alteridade, da diversidade, da multidimensionalidade da água, da sustentabilidade socioambiental e do aprofundamento democrático.

Eixos Temáticos da 1ª Revisão do PNRH

**I - ESTUDOS ESTRATÉGICOS E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO PARA A GIRH.**

II - FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL PARA A GIRH.

**III - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMUNICAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES PARA A GIRH.**

IV - GESTÃO AMBIENTAL E DOS USOS MÚLTIPLOS DA ÁGUA.

V - ARTICULAÇÃO DE POLÍTICAS, PLANOS E PROGRAMAS PARA A GIRH.

VI - GERENCIAMENTO DO PLANO NACIONAL DE RECURSOS HÍDRICOS.

comunidade das águas



Principal

PNRH

Conheça a rede

Blog

Fórum

Grupos

Fotos

Vídeos

Eventos

Membros

Arquivos

Fotos



Adicionar fotos

Exibir todos

Grupos



CTEM/CNRH - Câmara

Técni...

12 membros

Mensagens de blog



CONAGUAS: oportunidade de fortalecimento do PNRH

A Conferência Nacional das Águas (CONAGUAS) visa a permitir que as pessoas que estão envolvidas com a gestão de recursos hídricos no Brasil fortaleçam o tema nas agendas governamentais e setoriais da sociedade, sensibilizando-os sobre a importância estratégica da água para o desenvolvimento do país em bases sustentáveis. Segundo o gerente da SRHU/MMA e coordenador executivo da Pré-CONAGUAS, Franklin de Paula Júnior, a Conferência poderá contribuir para a implementação do Plano Nacional de Recurs... [Continuar](#)

Postado por Equipe de Comunicação / SRHU em 10 setembro 2010 às 15:30



CONAGUAS: proposta de princípios e diretrizes avança na CTEM

As discussões sobre a realização da 1ª Conferência Nacional de Águas (CONAGUAS) têm avançado no âmbito do Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH). Nos dias 2 e 3 de setembro, o Grupo de Trabalho da CONAGUAS, composto por membros da Câmara Técnica de Educação,

Franklin de Paula Júnior

Sair

Caixa de entrada (2 novo)

Alertas

Amigos (Uma solicitação)

Configurações

Adição rápida

Rede para compartilhamento de informações relativas ao planejamento e gestão dos recursos hídricos brasileiros

Eventos

Prioridades do PNRH para 2012-2015 relacionadas à EA, DC, MOB e COM em GIRH



AÇÃO 1:

Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.

AÇÃO 2:

Elaborar e implementar Plano de Comunicação Social no SINGREH e de difusão de informações, nos âmbitos nacional e regional.

Temas priorizados pelo CNRH para 2011/12

- Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.
- Constituir uma rede de troca de experiências socioambientais do SINGREH.
- Elaborar e implementar Plano de Comunicação Social no SINGREH e de difusão de informações, nos âmbitos nacional e regional.
- Princípios, fundamentos e diretrizes para a elaboração de planos de comunicação na gestão de recursos hídricos.
- Princípios, fundamentos e diretrizes para a educação, o desenvolvimento de capacidades, a mobilização social e a informação para a prevenção e aumento da resiliência frente a desastres de origem hídrica no país.
- Revisão do nome da CTEM.

Ação do Programa IV do PNRH aprovada no PPA 2012-1015

PROGRAMA: Conservação e Gestão de Recursos Hídricos

OBJETIVO PPA 2012-15 – Governo Federal:

Coordenar a formulação, o planejamento e a avaliação da Pol.NRH, em articulação com os Estados, com a Política Ambiental e com as políticas setoriais, considerando a necessária participação da sociedade.

AÇÃO do Programa IV do PNRH Relacionada:

Implementar processos formativos e continuados, com abordagem integrada de Educação Ambiental e Comunicação Social em GIRH.

Descrição da Meta - PPA 2012-15 – Governo Federal : a realização desta meta atende à implementação do Plano Nacional de Recursos Hídricos-PNRH (Programa IV) e se concretiza por meio do ***desenvolvimento de ações sócio-educativas que promovam a disseminação da percepção sobre os vários significados da água (em especial o seu valor socioambiental relevante e a sua importância estratégica para o desenvolvimento do país em bases sustentáveis), bem como a participação social nos ciclos de formulação e planejamento de políticas públicas de gestão integrada de recursos hídricos (concepção, controle, avaliação e atualização).***



Programa I do PNRH

Subprograma I.1

Estudos Estratégicos sobre Contexto Macro-econômico Global e Inserção Geopolítica da GIRH no Contexto Latinoamericano e Caribenho

Subprograma I.3

Implementação Prática de Compromissos Internacionais em Corpos de Água Transfronteiriços e Fronteiriços e Desenvolvimento de Instrumentos de Gestão e de Apoio à Decisão, Compartilhados com Países Vizinhos

Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata Mba e Kuaa Mbytere Ha Ñangareko Iru Tekoha Plata Syryha Pegua



Marcos Conceituais

- a) A água como tema integrador;
- b) A Bacia do Plata como território operacional;
- c) O pensamento ambiental como orientador da ação;
- d) A educação ambiental como mobilizador social;
- e) A construção colectiva de conhecimentos, ações e organização.

Objetivo geral

Formar cidadãos e cidadãs, no marco do Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata, por meio de processos educativos que contemplem os princípios e valores dos documentos planetários para um futuro sustentável.

Desenho do Processo de Capacitação: Círculos de Aprendizagem Participativa e Permanente

Círculos de Cultura (Paulo Freire)

Construção Coletiva – Cinco Países

- As pessoas são fontes originais de saber; somos todos aprendizes
- Os Círculos de Saberes e Diálogos são oportunidades de aprendizagem
- A aprendizagem se realiza com *Pessoas que Aprendem Participando*
- A menor unidade do aprender é o Círculo de Aprendizagem Participativa



Processo Formativo no Território Brasileiro

- DF e 8 Estados brasileiros: MT, MS, GO, MG, SP, PR, SC e RS
- 3 Regiões Hidrográficas Brasileiras: Paraguai, Paraná e Uruguai
- Envolvimento do SINGREH/colegiados: capilarização, enraizamento e legitimidade do processo formativo



Objetivos do Processo Formativo

- Contribuir para a criação e incremento do sentimento de pertencimento e identidade com a Bacia do Prata.
- Propiciar a análise crítica das sociedades contemporâneas e seus modos de produção e consumo e o exame de alternativas educacionais e ambientalistas voltadas à construção de sociedades sustentáveis.
- Estimular e apoiar a construção de conhecimentos sistematizados sobre a Bacia do Prata e sobre as suas sub-bacias, micro-bacias e territórios diversos que nelas interagem.
- Fomentar a potência de ação dos participantes no sentido de promoverem a educação socioambiental e políticas públicas com ela comprometidas, em toda a Bacia.



Objetivos do Processo Formativo



- Promover o aprendizado de repertórios diversos no campo educacional e ambiental em suas interfaces econômicas, sociais, culturais, geográficas, biológicas e em especial na educação ambiental, popular e da aprendizagem participativa.
- Contribuir com o processo de união sulamericana a partir da água, numa perspectiva democrática, inclusiva, integradora e sustentável.

- Contribuir com a implementação do Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), em especial com as atividades previstas no Programa IV, com a Política e o Programa Nacional de Educação Ambiental, bem como com o Programa Marco CIC-PLATA





Programa Marco do CIC-PLATA

Componentes/Subcomponentes Programa Marco
Componente I: Fortalecimento da Capacidade de Cooperação para Gestão Integrada Hidroclimática
I.1 Harmonização de um Marco Legal e Institucional
I.2 Participação Pública, Comunicação e Educação
I.3 Plano de Monitoramento e Avaliação
Componente II: Gestão Integrada de Recursos Hídricos
II.1 Balanço Hídrico Integrado
II.2 Contaminação e Qualidade da Água
II.3 Gestão Integrada de Águas Subterrâneas (Sistema Aquífero Yrendá Toba Tarijeno – SAYTT)
II.4 Gestão da Biodiversidade Aquática
II.5 Controle da Degradação do solo
II.6 Oportunidades de Desenvolvimento Sustentável
II.7 Projetos Pilotos Demonstrativos (04 Projetos)
Componente III: Adaptação as Mudanças e Variabilidade Climática
III.1 Cenários para Adaptação da Mudança do Clima
Componente IV: Preparação do Plano de Ações Estratégicas
VI.1Preparação do Plano de Ações Estratégicas



I ENCONTRO FORMATIVO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A GESTÃO DE ÁGUAS



II Seminário Nacional de Formação em
Educação Ambiental no SINGREH




Diálogo Transfronteiriço da Bacia do Prata
(Argentina, Brasil e Uruguai)
Encontro Formativo CAP 3 Brasil-Sul

Bento Gonçalves-RS, 2 a 5 de outubro de 2011

O “*II Seminário de formação em educação ambiental no SINGREH*”, visa dar continuidade à implementação de estratégias de educação ambiental (EA), desenvolvimento de capacidades (DC), comunicação (COM) e mobilização social (MOB) em Gestão Integrada de Recursos Hídricos (GIRH), no contexto do Programa IV do Plano Nacional de Recursos Hídricos (**PNRH**).

O “**Encontro Formativo dos Círculos de Aprendizagem Permanente (CAP 3)**” visa dar continuidade à implementação de estratégias de educação ambiental e desenvolvimento de capacidades na porção brasileira da bacia platina, no contexto do Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata.

O “**Dialogo Transfronteiriço da Bacia do Prata**” visa potencializar os processos formativos e promover a integração dos Países da Bacia do Prata para a gestão sustentável da Bacia em sua porção correspondente à área de fronteira da Região Hidrográfica do Uruguai, que abrange partes dos territórios da Argentina, do Brasil e do Uruguai.



Objetivo geral

Objetiva a criação de **oportunidades para o diálogo e troca de experiências** (saberes e cuidados) entre os participantes para a **formulação e implementação de estratégias** de educação ambiental (*EA*), *desenvolvimento de capacidades* (*DC*), *Comunicação* (*COM*) e *Mobilização Social* (*MOB*) em **Gestão Integrada de Recursos Hídricos (GIRH)**, contribuindo para a **implementação de diretrizes, programas e ações do Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH)** e para a potencialização dos processos formativos do Centro de Saberes e Cuidados Socioambientais da Bacia do Prata.

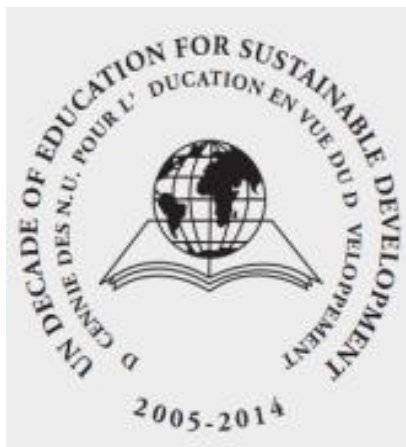


Objetivos específicos

- Promover a implementação do Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), por meio de atividades relacionadas às suas macro diretrizes, ações e metas vinculados ao Programa IV;*
- Promover o desenvolvimento de capacidades dos participantes para o **aprimoramento de ações e projetos de EA nas agendas dos Colegiados de Recursos Hídricos**;*
- Atualização do **mapeamento dos espaços e ações de EA, DC, COM e MOB nos Colegiados de Recursos Hídricos**;*
- Promover a reflexão de **como a EA contribui para a implementação da GIRH**;*
- Promover a Reflexão de **como a EA contribui para qualificar a implementação da Política de Recursos Hídricos sob a perspectiva da governança ambiental**;*
- Difundir a **percepção do relevante valor socioambiental da água e a sua importância estratégica para o desenvolvimento em bases socioambientalmente sustentáveis**;*
- Propor o funcionamento permanente de uma **rede de troca de experiências socioambientais em GIRH**, que promova o desenvolvimento continuado de processos de aprendizagem e **intercâmbio de saberes (conhecimentos) e cuidados (boas práticas) socioambientais relacionados à água**;*
- Contribuir com o 7º Fórum Brasileiro de EA e a Rio + 20;*
- Refletir sobre o papel da EA na integração de culturas, povos e nações sul-americanas tendo **a água como tema gerador**.*

Público de interesse

- ❧ *Membros da CTEM/CNRH, de Comitês de Bacias Hidrográficas (CBH) e Conselhos Estaduais (CERH);*
- ❧ *Representantes de Câmaras Técnicas e Grupos de Trabalho de Educação Ambiental dos CBH e CERH;*
- ❧ *Profissionais atuantes na educação ambiental nos órgãos gestores estaduais e federais de recursos hídricos;*
- ❧ *Representantes dos Círculos de Aprendizagem – CAP I, II e III da Argentina, Brasil e Uruguai na Bacia do Prata.*



Dia 2 de outubro de 2011 (tarde)

Diálogos iniciais e dinâmicas integradoras

- Diálogos sobre desafios e perspectivas da EA na GIRH: Suraya Modaelli (CTEM/CNRH), Prof. Frederico Loureiro (UFRJ), Prof. Luiz Ferraro Jr (UEFS) e Lupércio Zirolto (FNCBH)
- Dinâmicas de pertencimento às territorialidades hídricas e integração



Dia 3 de outubro de 2011 (manhã)

II Seminário CTEM/CNRH:

- reflexões de Salvador e desafios e perspectivas da EA nos CBHs e Conselhos: Franklin (MMA), Prof. Sandro Tonso (UNICAMP) e Prof. Ferraro (UEFS/SEMA-BA)



Dia 3 de outubro de 2011 (manhã)

TEMAS ESTRATÉGICOS (*Grupos de Trabalho*)

Avanços, dificuldades, desafios e perspectivas da EA nos CBHs e Conselhos

- GT 1: Espaços institucionais da EA no SINGREH
- GT 2: Processos Formativos e Mobilização Social em GIRH
- GT 3: Comunicação Social em GIRH
- GT 4: Redes Sociais e Parcerias em GIRH



Dia 3 de outubro de 2011 (manhã)

Processo Formativo Centro de Saberes do Prata:

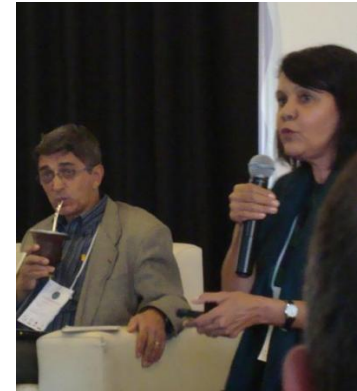
- Desafios CAP 3 na porção brasileira da RH-Uruguai
- Experiências transfronteiriças: Argentina, Brasil e Uruguai



Dia 3 de outubro de 2011 (tarde)

Roda de Chimarrão “*Reflexões Hidropoéticas e Estratégias Hidropolíticas*”

- **Água como matriz ecopedagógica** (Profa. Vera Lessa Catalão/UnB)
- **Água elemento de integração de povos, culturas e nações** (Nelton M. Friedrich/ITAIPU)
- **Papel estratégico da EA articulação políticas públicas** (Nilo Melo S. Diniz/DEA-MMA)
- **Questão da água na educação formal** (José Vicente de Freitas/CGEA-MEC)
- **Encontro das águas e os desafios da sustentabilidade** (Jussara Cony/SEMA-RS)



Dia 3 de outubro de 2011 (tarde)

Painéis: Saberes e Cuidados em Ação

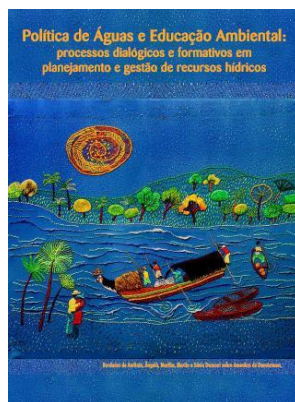
- Metodologia das Oficinas de Futuro do Programa Cultivando Água Boa (Silvana Vitorassi/ITAIPU)
- Metodologia do Projeto Nas Ondas do São Francisco (Andrea Carestiato/DEA-MMA)
- Redes Sociais e a Comunidade das Águas (Carolina Ramalhete Vieira)
- Experiências da Argentina e do Uruguai



Dia 3 de outubro de 2011 (noite)

Abertura Oficial

- Lançamentos publicações: Política de Águas e EA + Ciranda das Águas



Dia 4 de outubro de 2011 (manhã)

TEMAS ESTRATÉGICOS (*Grupos de Trabalho*)

Problemas, conflitos, desafios e estratégias

(qual o papel dos educadores ambientais e das instituições em relação às estratégias propostas)

- **GT 1: EA na prevenção de desastres de origem hídrica**
- **GT 2: EA e Governança hídrica - participação social na GIRH**
- **GT 3: Rede de Saberes e Cuidados com a Água**
- **GT 4: EA nos processos de Gestão de Águas Transfronteiriças**



Dia 4 de outubro de 2011 (tarde e noite)

- *Saídas de campo: visitas técnicas a vinícolas locais e aterro sanitário*
- *GT de Sistematização dos resultados dos grupos*



Dia 5 de outubro de 2011 (manhã)

Plenária final + encaminhamentos dos trabalhos CTEM/CNRH

- *Degração das falas*
- *Registro, edição e produção áudio-visual*
- *Comunidade das Águas: fomento à rede de educadores em GIRH e produção de conteúdos para o blog da rede social*
- *Sistematização e disseminação dos resultados*
- *Elaboração de Relatório Consolidado*



O Encontro Formativo Integrado contou com a participação de 130 pessoas oriundas de cada uma das 12 Regiões Hidrográficas Brasileiras, representantes de colegiados de Recursos Hídricos (conselhos e comitês de bacia), órgãos gestores e academia.



Parceria

Patrocínio

Promoção

Realização



Secretaria do Meio Ambiente



Câmara Técnica de Educação, Capacitação,
Mobilização Social e Informação em
Recursos Hídricos - CTEM/CNRH



Ministério do
Meio Ambiente



Fórum Gaúcho de Comitês de Bacias Hidrográficas
Conselho Estadual de Recursos Hídricos do
Rio Grande do Sul (CRH-RS)

Ministério da Ciência,
Tecnologia e Inovação

"Como um rio, que nasce de outros, saber seguir, junto com outros sendo e noutros se prolongando e construir o encontro com as águas grandes do oceano sem fim"

(Thiago de Mello).



Grato pela sua atenção, Franklin.